

Mezinárodní vztahy



Číslo dokumentu	16	Datum schválení	31.10.2024
Verze dokumentu	01	Platnost	1. 11. 2024
Vypracoval	Ing. Stanislav Jakoubek		
Přezkoumal	Ing. Markéta Babčanová		
Schválil	Ing. Tomáš Holomek		

Obsah

Úvodní obecné poznámky	3
Dobíhající projekty	4
Erasmus+	4
Plánované projekty.....	5
Erasmus + - partnerství malého rozsahu.....	5
Smysl a cíle projektu.....	5
Přínos pro školu	6
Činnosti školy spojené s projektem	6
Erasmus + - KA121-VET - Accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training	7
Smysl a cíle projektu.....	7
Přínos pro školu	7
Činnosti školy spojené s projektem.....	8
Přesný termín studentského výjezdu:	8
Studenti:	8
Poznámky k rozpočtu grantu studentského výjezdu:.....	9
Další poznámky:.....	9
Výjezd pedagogů	10
ECDL / ICDL	10
Smysl a cíle projektu.....	10
Přínos pro školu	10
Činnosti školy spojené s projektem	11
eTwinning	12
Smysl a cíle projektu.....	12
Přínos pro školu	12
Činnosti školy spojené s projektem	13
Další úkoly	13
Závěr	14

Úvodní obecné poznámky

Projektová činnost škol je chápána jako jedna z klíčových aktivit nejenom školami samotnými, ale i školskými odbory jednotlivých krajů a celou Evropskou unií. Projektová činnost je důležitá i pro naši školu jako takovou. Díky projektovým aktivitám se zvyšuje její lukrativnost a konkurenceschopnost na vzdělávacím trhu.

Na každý školní rok jsou pravidelně plánovány a realizovány projekty a aktivity, jejichž obecným cílem zpravidla je:



- Zvýšení zájmu končících ročníků základních škol o studium na naší škole.
- Vytvoření základního povědomí o možnosti studia na škole SŠ AGC a.s. u obyvatel v teplickém regionu, kteří právě rozhodují o budoucnosti vlastních potomků.
- Posílení sebevědomí žáků školy v průběhu vzdělávacího procesu.
- Zvýšení konkurenceschopnosti vystupujících ročníků na poli dalšího vzdělávání a pracovního trhu.
- Zlepšení komunikace mezi žáky a pedagogy a mezi pedagogy a rodiči žáků.
- Podpora využívání informačních a komunikačních technologií v procesu vzdělávání.
- Prohlubování znalostí samotných pedagogických pracovníků.
- Rozšiřování základny podpůrných studijních materiálů, využívaných žáky k samostudiu a pedagogy k zajištění zastupitelnosti.
- Získávání nových zkušeností v oblasti spolupráce na národní a mezinárodní úrovni.
- Vytváření podmínek pro spolupráci na mezinárodní úrovni.
- Hledání nových kontaktů v tuzemsku i zahraničí pro rozvíjení a prohlubování spolupráce škol a institucí v oblasti dalšího vzdělávání mladých lidí.
- Využívání nabídek vzdělávacích institucí a evropských sociálních fondů.
- Získávání prostředků pro pořizování nových technologií a softwarových produktů.
- Zvyšování profesionální úrovně školy v regionálním i celostátním měřítku.
- Podpora činnosti úseku celoživotního vzdělávání v práci na zvyšování kvalifikace nezaměstnaných a obtížně vzdělavatelých občanů.

- Zvýšení zájmu společnosti AGC Flat Glass Czech a.s. o absolventy v rámci jejich uplatnění na vybraných pozicích.

Dobíhající projekty

V této části jsou uvedeny projekty a aktivity, které byly rozpracovány v minulém školním roce 2023/2024 a mají dobůh činností ve školním roce 2024/20254.

Erasmus+

Na jaře školního roku 2023/2024 (od 3. března 2024 do 23. března 2024) úspěšně proběhl výjezd 15 žáků s pedagogickým doprovodem na pracovní stáž do Budapešti.



Přesah do školního roku 2024/2025 spočívá v podání závěrečné zprávy dokládající účelnost vynaložených prostředků EU, včetně doložení diseminačních aktivit. Projekt byl na naší žádost prodloužen do května 2025 z důvodu nevyčerpání celé finanční dotace.

Další akce ze zmíněného grantu byla stínování učitelů odborných předmětů ve Slovenské republice. Hostitelskou organizací byla **Stredná priemyselná škola strojncka a elektrotechnická** v Levici, která poskytla prostředí pro realizaci celé stáže.

Stáž byla zaměřena na několik klíčových oblastí, které měly za cíl poskytnout účastníkům hlubší porozumění a nové dovednosti v oboru jejich výuky. Mezi hlavní cíle patřily:

1. **Znalost školy:** Seznámení se s prostředím hostitelské školy, jejím vybavením a učitelským sborem.
2. **Znalost učebního programu:** Porozumění učebním osnovám a programům, které jsou používány na hostitelské škole.
3. **Metody výuky:** Osvojení nových metod výuky algoritmizace problémů a programování, zejména v rámci programu TiaPortal.
4. **Komunikace mezi studenty a učitelem:** Pozorování a analýza způsobů komunikace a interakce mezi studenty a učiteli.
5. **Využití digitálních technologií:** Seznámení se s používáním interaktivních tabulí, počítačů, tabletů a dalších technologií ve výuce odborných předmětů.

6. **Elektronika a elektronické úlohy:** Sdílení a získávání zkušeností v oblasti elektroniky a řešení praktických elektronických úloh.
7. **Programování PLC:** Hlubší porozumění programování PLC systémů a jejich aplikace v praxi.

Plánované projekty

Erasmus + - partnerství malého rozsahu

Smysl a cíle projektu

Cílem tohoto typu partnerství je umožnit organizacím rozvoj a posílení mezinárodní spolupráce, sdílet a porovnávat myšlenky, nápady a metody. Vzhledem k nižšímu grantu, kratší době trvání projektu a jednodušším administrativním požadavkům je tento typ partnerství vhodný spíše pro organizace s menší organizační kapacitou nebo pro nováčky v programu.

- Tvorba studijních materiálů vhodných pro distanční vzdělávání.
- Tvorba vhodného nástroje pro testování žáků s důrazem na objektivitu získaných klasifikačních výstupů.
- Plán na využití vytvořených materiálů a postupů i po konci uzavření škol. Sem patří například:

- využití v případě nemoci žáků i pedagogů;
- využití v individuálním vzdělávání, například pro sportovce či nadané žáky;
- rozšíření konceptu "obrácená škola" - rutinní výklad nechat na samostudium, třeba připravená videa na YouTube, a čas v hodinách věnovat více procvičení, experimentům, úlohám, ... v závislosti na konkrétním předmětu;
- naše škola byla zařazena do projektu Ministerstva školství: **Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j.: MSMT-34023/2020-1)**. Jsme přesvědčeni, že naše účast v tomto projektu může přinést cenné vstupy pro plánovaný projekt



Partnerství a obráceně - výstupy projektu Strategické partnerství mohou být dobré pro "Pokusné ověřování...". Jsme přesvědčeni, že tato oficiální vazba může výrazně přispět k možnosti schválení Strategického partnerství ze strany Evropské komise;


- vzdělávání v zahraničí - v rámci studijních stáží lze realizovat výuku na zahraniční škole distančně bez nutnosti fyzicky vycestovat;
- studijní materiály pro distanční výuku mohou být obsahově bohatší, než materiály pro běžnou výuku, proto mohou sloužit jako vhodný prostředek pro práci s nadanými žáky;
- vytvořené vzdělávací materiály mohou sloužit jako podpůrná opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami;
- výstupy projektu mohou přispět k optimalizaci komunikace se žáky a rodiči;
- databáze vzdělávacích materiálů může být podpůrným činitelem při nábořech nových žáků;
- cílem je předložit podklady pro implementaci distančního vzdělávání do příslušné legislativy o provozu škol.

Přínos pro školu

- Finanční prostředky na nákup moderních vzdělávacích pomůcek
- Další mezinárodní zkušenosti na poli projektů
- Rozšíření a utužení stávajících partnerství mezi školami a příprava na další projekty, zejména příprava tzv. Strategického partnerství

Činnosti školy spojené s projektem

- Projekt podán spolu s následujícími školami:
 - Střední průmyslová škola Třebíč
 - Stredná priemysel'ná škola strojn'icka a elektrotechnick'á, Ul. Františka Hečku 25, Levice
- **Distanční prvky výuky v denní formě vzdělávání** – žádost byla sepsána a podána v říjnu 2023; registrační číslo formuláře je **KA210-VET-59F1F122**

 Střední škola AGC a.s.	Střední škola AGC a.s. Rooseveltovo náměstí 5, 41503 Teplice 3 IČO 18385877	Vydání: 01 Změna: 00 Stránka: 7/14
---	---	--

Projekt byl schválen pod číslem: **2023–2–CZ01-KA210-VET-000182311**.

- Celková výše dotace: 60 000,- EUR
- Zatím jsme obdrželi 80% z této částky, tedy 48 000,- EUR; zbytek po schválení závěrečné zprávy na jaře 2026
- Úkoly:
 - Řízení projektu
 - Organizace online i prezenčních setkání účastníků projektu
 - Tvorba a testování vzdělávacích materiálů dle specifikací projektové žádosti
- V době sepisování tohoto dokumentu řešíme problém s odstoupením zahraničního partnera z projektu z organizačních důvodů. Řešení této situace je velmi prioritní, protože bez zahraničního partnera bude nutné celý projekt zrušit a vrátit přidělenou dotaci



[Erasmus + - KA121-VET - Accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training](#)

Smysl a cíle projektu

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání.

Programu Erasmus+ se mohou zúčastnit studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a funkcionáři amatérských sportovních organizací. Lze z něj také poskytnout finanční prostředky na partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací, jakož i na reformy v členských státech s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost.

Přínos pro školu

- Navýšení prestiže a lukrativnosti školy v regionu, obzvláště ve chvíli rozhodování o pokračování ve studiu.

- Společný postup v trendu zvyšování konkurenceschopnosti absolventů na úrovni škol gymnazijního typu.
- Získávání osobních zkušeností z prostředí firem v České republice i v zahraničí.
- Zvýšení sebevědomí „anglicky mluvících“ žáků.
- Získání praxe do portfolia v návaznosti na vzdělávací plán školy.
- Pokračovat v již dobré tradici školy v oblasti „žákovských“ projektů.

Činnosti školy spojené s projektem

- Ve školním roce 2024-2025 při přípravě projektu opět aktivně spolupracujeme se sdružením ETEN (European Training and Education Network), které se již třináctým rokem zabývá vysíláním studentů středních škol do reálných firem v zahraničí.
- Připravili jsme společně žádost o grant na výjezd 15 žáků a žákyň oborů IT, EP, ME a PP do Maďarska. Tato destinace je vybrána z důvodu geografické blízkosti a možnosti relativně levného prostřídání pedagogického dozoru.
- Dále je součástí žádosti aktivita „stínování“, které se zúčastní pedagogičtí pracovníci školy. V žádosti bylo uvedeno 5 výjezdů tohoto typu.
- Žádost byla podána v únoru 2024 v závislosti na termínech vyhlášených Domem zahraniční spolupráce a byla schválena pod číslem **2024-1-CZ01-KA121-VET-000205159**
- Byl přidělen grant ve výši **55 635,- EUR**.



- Z těchto prostředků bude primárně hrazen výjezd patnácti studentů do Budapešti
- Zbytek bude určen na aktivitu „stínování“

Přesný termín studentského výjezdu:

- Odjezd z Teplic: neděle 9. března 2025
- Příjezd do Teplic: sobota 29. března 2025

Studenti:

- V projektu je nahlášeno 15 studentů EP, IT, ME a PP


- Výběr studentů byl proveden v souladu s projektovou žádostí.
- Oficiální přihlášky budou řešeny do konce kalendářního roku; mají na to oficiální Erasmus formuláře
- Souhlasy rodičů - to si Erasmus řeší sám
- Třeba na volný pohyb po Budapešti musíme my, pokud to chceme mít podchycené

Poznámky k rozpočtu grantu studentského výjezdu:

- Dopravní náklady - odvezou nás tam i zpátky autobusem od školy
- Pobytové náklady
 - ubytování na hostelu pro žáky
 - ubytování na hostelu pro učitele - možné společně nebo oddělené pokoje
 - 3 jídla denně
 - jízdenky po Budapešti na tři týdny
 - pojištění dle Erasmu (zdravotní, úrazové, zodpovědnost za škodu - "pojistka na blbost")
 - každý víkend cca půldenní kulturní program v Budapešti; tedy dvě takové akce
 - kapesné na žáka (25 euro na žáka a týden, tedy 75 euro pro každého; to jim proti podpisu vydáme a ať si s tím dělají, co chtějí)
 - kapesné pro učitele (nevím přesně, 30 až 40 euro na týden)
- Organizační náklady
 - 90 % si nechává agentura
 - 10 % si necháváme my jako škola (cca 35 euro za každého žáka)

Další poznámky:

- K podpisu smlouvy dojde z kraje roku 2025
- Prezentaci, dokumenty k podpisu atd. přiveze pan Tóth z agentury; proběhne i školení účastníků - cca 3 - 4 hodiny

 Střední škola AGC a.s.	Střední škola AGC a.s. Rooseveltovo náměstí 5, 41503 Teplice 3 IČO 18385877	Vydání: 01 Změna: 00 Stránka: 10/14
---	---	--

Výjezd pedagogů

- V době sepisování tohoto dokumentu stále nejsou dočerpány finanční prostředky z projektu z minulého roku
- Připraven výjezd na stínování dvou učitelek odborných předmětů oboru PP v mezinárodní školce v Budapešti ((LITTLE STAR ANGLICKO-MAĎARSKÁ MEZINÁRODNÍ EKO ŠKOLKA A JESLE; web: <https://www.littlestarovi.hu/>)
- Termín výjezdu: 17. 11. 2024 – 23. 11. 2024

ECDL / ICDL

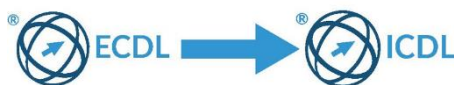
Díky rozhodnutí prodloužit pokusné ověřování nahrazení části maturitní zkoušky mezinárodně uznávanými certifikáty je tento bod stále aktuální a velmi důležitý. Mimo jiné přispívá ke snížení maturitní neúspěšnosti, což je ukazatel, který sleduje ČŠI.

Smysl a cíle projektu

ECDL/ICDL je celosvětově rozšířený certifikační koncept počítačové gramotnosti a počítačových znalostí a dovedností. Zahrnuje celou škálu vzdělávacích a certifikačních programů, z nichž nejrozšířenější jsou programy **ECDL Core** (počítačová, resp. digitální gramotnost a digitální kvalifikace) a **ECDL Advanced** (profesionální uživatelské znalosti a dovednosti). Koncept *ECDL* mimo jiné mezinárodně definuje obsah pojmu „Počítačová (digitální) gramotnost“ a určuje metodu, jakou je počítačová gramotnost ověřována. Úspěšní absolventi *ECDL* testů získávají odpovídající *ECDL* Certifikáty, které mají mezinárodní platnost.

Přínos pro školu

- Upevnění nebo i navýšení pozice jako vzdělávací instituce v oblasti celoživotního vzdělávání ve vztahu k zaměstnancům mateřské společnosti.
- Zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce v oblasti celoživotního vzdělávání ve vztahu k zaměstnancům externích společností v rámci regionu Teplic a Ústí nad Labem.
- Navýšení zájmu o studium ze strany vystupujících žáků základních škol. Součástí konceptu je plán zavést získání certifikátu *ECDL* jako



povinný prvek pro obory informačních technologií a jako volitelnou alternativu pro zájemce z ostatních studijních oborů, které naše škola nabízí. Obojí za zvýhodněnou cenu.

Zvýšení zájmu o nabídku a realizaci školení především z oblasti výpočetní techniky a tím i motivace odborných lektorů, které škola zaměstnává nebo se kterými spolupracuje. Jako podpora pro získání certifikátu *ECDL* je zamýšlena i nabídka primárního proškolení v dané oblasti.

Činnosti školy spojené s projektem

- Propagace *ECDL* mezi žáky školy a snaha o co největší počet otestovaných
- Prodloužit akreditaci testovací místnosti na budově C
- Uvažovat o rozšíření akreditace střediska o další moduly v závislosti na nabídce samotného *ECDL* a na časových možnostech testerů
- Naše škola se zapojila do pilotního projektu – možnost nahradit část maturitní zkoušky u oboru IT složením příslušných certifikátů *ECDL*. Profilová zkouška s názvem „Programové vybavení“ (PVY), sestávající majoritně z oblastí MS Office (MS Excel, MS Word, MS PowerPoint, MS Outlook) a Operačních systémů (MS Windows a Linux) může být alternativně nahrazena certifikátem *ECDL*, vydaným na základě všech úspěšně složených testů z modulů M2 (Základy práce s počítačem a správa souborů), M3 (Zpracování textu), M4 (Práce s tabulkami), M5 (Použití databází), M6 (Prezentace), M7 (Základy práce s internetem a komunikace) a M12 (Bezpečné používání informačních technologií). Žáci maturitního ročníku, kteří mají zájem o tuto alternativní zkoušku, předloží nejpozději do konce března školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, řediteli školy příslušný platný certifikát (nebo certifikáty), a to ve stejnopise vydaném certifikační autoritou nebo v úředně ověřené kopii originálu. Tyto doklady se stávají součástí dokumentace o konání profilové části maturitní zkoušky. Uplatnění certifikátu (nebo certifikátů) bude zaznamenáno do protokolu o profilové části maturitní zkoušky (§ 30 a 31 vyhlášky č. 177/2009 Sb.) a na maturitní vysvědčení do doložky v následujícím znění: „Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Vyhlášením pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky, č. j.: MSMT-

32270/2020-1 ze dne 11. září 2020, vyhlášeného v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.“

- Díky získání akreditace na nový modul M19 (Robotika) plánujeme rozšířit nabídku nahrazení části maturitní zkoušky certifikátem i pro obor ME a modul Robotika bude součástí portfolia nutných modulů.
- Nabídka modulů ECDL/ICDL se neustále rozrůstá. Tato nabídka pochopitelně reflektuje i současný masivní trend využití nástrojů AI u nás i ve světě. Proto se zástupci školy zúčastní představení nového modulu AI. V případě vhodnosti budeme usilovat o jeho akreditaci a o případné zařazení do nabízených modulů v rámci projektu nahrazení části maturitní zkoušky mezinárodními certifikáty.

eTwinning

V loňském školním roce se tato část plánu nepodařila naplnit, proto jí bude v tomto školním roce věnována větší pozornost.

Smysl a cíle projektu

eTwinning je platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol (učitelé, ředitelé, knihovníci atd.) z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. eTwinning byl zahájen v roce 2005 jako hlavní aktivita e-learningového programu Evropské komise, od roku 2014 je nedílnou součástí Erasmus+, programu Evropské komise pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport.




eTwinning

Přínos pro školu

V minulosti jsme se úspěšně účastnili projektu Evde Ocul (School at home), ve kterém jsme spolu s partnery z Turecka připravovali materiály pro online výuku v angličtině.

Žáci si formou účasti na online v hodinách partnerských škol procvičili komunikaci v anglickém jazyce. Rovněž prospěla účast na pravidelných online setkáních projektových partnerů – žáků i pedagogů. Součástí projektu byla i tvorba domácího videa s tematikou

 Střední škola AGC a.s.	Střední škola AGC a.s. Rooseveltovo náměstí 5, 41503 Teplice 3 IČO 18385877	Vydání: 01 Změna: 00 Stránka: 13/14
---	--	--

distanční výuky. Tato aktivita přispěla k rozvoji kompetencí v oblasti tvorby a úpravy multimédií.

Obecně lze shrnout, že zapojení školy do tohoto typu projektů je jednoznačně přínosné. Jak pro školu a růst jejich zkušeností, tak pro osobní rozvoj zapojených žáků.

Činnosti školy spojené s projektem

- Vyhledat v tzv. partnerských fórech na platformě eTwinning elektronický projekt, který spadá oborově do koncepce výuky na naší škole
- V minulém školním roce nebyl tento bod naplněn. Hlavním důvodem byl přechod eTwinningového serveru na jednotnou evropskou platformu. Tento přechod trval déle, než bylo deklarováno a plná funkcionality není zajištěna ani k dnešnímu datu.
- Druhou možností je takový projekt připravit a být jeho koordinátory
- Zajistit účastníky projektu u řad žáků a pedagogů školy
- Aktivně se na projektu podílet
- Po jeho ukončení zažádat o získání Certifikátu kvality eTwinning

Další úkoly

Ve školním roce čeká školu na poli projektů celá řada činností, jak plyne z předchozího textu. V plánu jsou i další činnosti, které zatím nejsou přesně specifikované a mají napomoci k naplnění některých dalších cílů na poli mezinárodní spolupráce. Sem patří zejména:

- **Erasmus+ - konsorcium**
 - připojili jsme se ke konsorciu SPOMOB (Spolek pro podporu odborných a školních mobilit, z.s.)
 - podána žádost o akreditaci
 - výsledek bude znám v lednu 2025
 - pokud bude schváleno, prodlouží se nám jistota výjezdů do roku 2030
- Pokusit se navázat spolupráci se zahraničními institucemi předškolního a mimoškolního vzdělání pro umožnění výjezdu žákyň a žáků oboru PP na zahraniční stáž.
 - Účast na kontaktním semináři v Německu (Breitenbrunn)

- snaha sehnat kontakt na předškolní zařízení v Německu za účelem stínování pedagogů a do budoucna pracovní stáž pro obor PP
- aktivity jsou navázány na program Erasmus+

Závěr

Spolupráce škol na úrovni národní i nadnárodní přispívá k navyšování odborných i kulturních vědomostí, posilování sebevědomí žáků i učitelů, zvyšování kvalifikace ve vzdělávacím procesu, zlepšování jazykových dovedností, vytváření nových kontaktů nebo k upevnování pozice v soukromém sektoru vzdělávání. Proto by tato činnost měla být vždy umístována na přední místo v oblasti aktivit, směřujících k těmto cílům. Naší škole se zatím dařilo v této oblasti úspěšně obhajovat jak pozici kvalitní úrovně žáků, tak i připravenost a erudovanost pedagogů, zapojených do dílčích projektů. To nám všem jednoznačně předkládá velmi důležitý, ale také nelehký úkol. Nespokojit se s dosavadním stavem znalostí a zkušeností, ale pokračovat v rozvoji podobných aktivit, zapojovat stále větší množství pedagogických pracovníků do připravovaných projektů a motivovat žáky k účasti a aktivnímu zapojení v národních i mezinárodních akcích pořádaných školou. S ohledem na neutěšený stav demografického vývoje společnosti v České republice (a bohužel i v celé Evropě) je to jeden z mála způsobů, jak se ubránit stále rostoucí konkurenci na trhu vzdělávání.