

Minimální preventivní program

2023/2024



Vypracoval: Mgr. Martin Prislupský, školní metodik prevence
Vydáno dne: **19. 8. 2023**
Platnost od: **1. 9. 2023**
Číslo jednací:
Skartační znak: S10
Počet stran: **11**
Verze: **1**

.....
Ing. Tomáš Holomek
ředitel školy

**Obsah programu se vztahuje ve školním
roce 2023/2024 na třídy:**

a) ve čtyřletých oborech:

18-20-M/01 Informační technologie – IT1, IT2, IT3, IT4

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – MN1, MN2, MN3, MN4

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – PP1, PP2, PP3, PP4

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – ME1, ME2, ME3, ME4

b) ve tříletých oborech:

26-51-H/01 Elektrikář – E1, E2, E3

Charakteristika školy a její specifika

Naše škola patří mezi nestátní střední školy. Majoritním vlastníkem školy je sklářská firma AGC Flat Glass Czech a.s., která vyrábí a vyvíjí ploché sklo pro stavebnictví (vnější fasády a dekorativní sklo do interiérů), automobilový, solární průmysl a specializovaná průmyslová odvětví.

Škola je zařazena do sítě středních škol, působí ve formě akciové společnosti. V naší škole přistupujeme k žákům v rodinném duchu, máme pro všechny otevřené dveře a vzniklé problémy řešíme ihned.

Obsah programu:

1. Hlavní zásady programu

- 1.1. Předpoklady
- 1.2. Základní informace o rizikovém chování
- 1.3. Cíle pro žáky, učitele, třídní učitele, ředitele školy, výchovné poradce a metodika prevence

2. Realizace programu

- 2.1. Podpora zdravého životního stylu
- 2.2. Krizový plán školy
- 2.3. Kontakty s rodiči
- 2.4. Pořady, soutěže a programy
- 2.5. Kontakty s jinými organizacemi a odborná spolupráce

3. Doplnkové aktivity

- 3.1. Odborná literatura
- 3.2. Informační nástěnka
- 3.3. Propagace

4. Legislativa

- 4.1. Zákony
- 4.2. Vyhlášky
- 4.3. Pokyny
- 4.4. Dokumenty školy

1. Hlavní zásady programu

1.1. Předpoklady

Tento minimální program prevence je zpracován **pro Střední školu AGC, a.s. Teplice.**

Prevence sociálně patologických jevů ve škole vychází z konkrétních podmínek školy a pomáhá zachycovat rizikové faktory v chování žáků, vychovává žáky ke zdravému životnímu stylu a vede k rozvoji osobnostních rysů dětí, je při ní uplatňována řada forem a metod působení na jednotlivce i skupiny dětí.

Pomoc v případě jakýchkoliv problémů mohou žáci kdykoliv vyhledat u svých třídních učitelů a školního metodika prevence. Také rodiče mají možnost obrátit se s dotazy nebo žádostmi o pomoc či informace na školního metodika prevence a výchovného poradce.

Průběžně upozorňujeme žáky na rizikové chování a snažíme se žáky vést správným směrem. Pokud se vyskytne rizikové chování, je řešeno na pedagogických radách, oborových skupinách, s vedením školy, třídními učiteli, výchovným poradcem a rodiči žáků. Pedagogové jsou průběžně informováni o změnách v oblasti prevence přímo metodikem prevence prostřednictvím nástěnky ve sborovně a dále na společné složce „K“ - učitelé, kde jsou umístěny dokumenty týkající se prevence.

V naší škole působí školní psycholog, který řeší problémy žáků závažnějšího charakteru. Žáci i rodiče žáků mají možnost navštívit školního psychologa po dohodě s metodikem prevence. Školní psycholog neřeší jen problematiku žáků spojenou se školou, ale žáci k němu často docházejí s rodinnými potížemi a s problémy dnešní mládeže odvíjející se od doby, ve které žijeme.

Vybavení naší školy je na velice dobré úrovni, k dispozici máme učebny s dataprojektory, počítačové učebny s neomezeným přístupem na internet. Ve všech učebnách mají vyučující možnost připojení k internetu a vlastním PC.

Cíle preventivního programu:

- Prevence sociálně patologických jevů prostřednictvím ovlivňování postojů a chování žáků, vytváření pocitu úspěšnosti a potřebnosti a z toho plynoucí.
- Schopnosti čelit tlaku vedoucího k užívání návykových látek.
- Nejen předcházet, ale i řešit šikanování na všech úrovních vnitřního vývoje.
- Vytváření klidného a participujícího prostředí ve škole – naslouchat, varovat, dávat pozitivní příklady, spolupracovat s rodiči, zdravotníky, policií, sociálními složkami.
- Respektovat individualitu u druhých žáků, kteří jsou ve škole.
- Udržovat a zlepšovat dobré klima, které ve škole panuje.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Nabízet a využívat volnočasové aktivity.
- Vytvoření pedagogické komunity, tj. budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.
- Spolupracovat s žáky v rámci studentské rady a komunikovat s předsedkyní studentské rady.
- Vést žáky k vlastní aktivitě a nápadům, jak vylepšovat okolí školy, komunikaci s učiteli a klima školy.

1.2. Základní informace o rizikovém chování

Problém rizikového chování se týká především:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, vandalismus
- kyberšikana, zneužívání informací na sociálních sítí
- kriminalita a delikvence
- užívání návykových látek – tabák, drogy, alkohol
- rizikové sexuální chování a infekční nemoci s tím spojené
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy v přijímání potravy

1.3. Cíle pro žáky, pedagogy, třídní učitele, ředitele školy a metodika prevence

Cíle pro žáky:

Základním cílem strategie je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Žáci by si měli osvojit tyto znalosti a postoje:

- vědět, jak jednotlivé drogy působí na organismus
- jaké jsou zdravotní důsledky užívání drog
- dokázat odmítnout drogu
- vědět, kdo mi pomůže a kde
- být odpovědný za svůj život, za svoje rozhodnutí
- docenit význam vzdělání
- vést zdravý způsob života
- umět pracovat v kolektivu
- mít pozitivní vztah k jiným lidem
- vážit si a chránit životní prostředí

Cíle pro pedagogické pracovníky:

- mít pozitivní přístup k žákům
- vyučovat přiměřeně a smysluplně
- důsledně trvat na dodržování školního řádu
- spolupracovat navzájem
- spolupracovat s metodikem prevence
- vést žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na principech respektujících identitu a individualitu žáka
- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého

Cíle pro třídní učitele:

- mít pravidelný kontakt se třídou
- pomáhat řešit školní i osobní problémy žáků
- podporovat vícedenní aktivity a lépe poznávat své žáky
- podchytit nežádoucí projevy chování
- být v pravidelném styku se zákonným zástupcem žáka
- upozorňovat své žáky na nebezpečí rizikového chování
- spolupracovat s metodikem prevence a dále se rozvíjet v oblasti prevence

Cíle pro vedení školy:

- vytvářet podmínky pro realizaci prevence na škole
- provádět příslušná opatření při výskytu rizikového chování ve škole
- zajistit vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování
- zajistit vzdělávání školního metodika prevence
- zajistit doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování a šikanování
- spolupracovat s metodikem prevence a vycházet vstříc inovacím v oblasti prevence

Cíle pro metodika prevence:

- koordinuje realizaci školního preventivního programu ve škole
- spolupracuje se všemi učiteli, pomáhá třídním učitelům
- zlepšuje klima školy
- podílí se na vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků
- spolupracují s metodikem prevence při PPP v Teplicích
- operativně řeší problémy žáků spolu s vedením, třídním učitelem a **výchovným poradcem Ing. Miroslavou Šimůnkovou**
- organizuje semináře, kurzy, výjezdy žáků na preventivní akce
- podílí se na realizaci projektů
- vyhledává preventivní akce vhodné pro školu
- vyhledává nové metody v oblasti prevence
- dále se vzdělává

2. Realizace programu

2.1. Podpora zdravého životního stylu

Nespecifická primární prevence je především zaměřena na volnočasové aktivity žáků, to znamená smysluplné využívání volného času. Na škole využíváme mezipředmětových vztahů, kdy jsou u žáků podporovány volnočasové aktivity. Jedná se zvláště o předměty občanská nauka, tělesná výchova ale i jazyky a humanitní předměty. Dále se jedná o nárazové akce v podobě různých exkurzí, výletů, dnů otevřených dveří a podobně, kde se žáci aktivně podílejí.

2.2. Krizový plán školy – strategie postupu řešení v případě zjištění rizikového chování

Dojde-li k porušení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy nebo výskytu jiných sociálně patologických jevů (šikana, rasismus, ...) bude postupováno dle školního řádu a metodického pokynu MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 takto:

1. Individuální pohovor se žákem (dle konkrétní situace – třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence nebo ředitel)
2. Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. Spolupráce se školním psychologem
4. Doporučení a zprostředkování kontaktu s odborníky
5. V případě nezájmu rodičů kontaktování sociálního odboru a oddělení péče o dítě
6. V případě dealerství oznámení Policii ČR.

a) Postup školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek

I. U žáka byly nalezeny nelegální drogy

1. Učitel odebere za přítomnosti svědka látku a uloží ji na bezpečné místo (do školního sejfu) s písemným záznamem o případu.
2. Oznámí tuto skutečnost řediteli školy.
3. Učitel není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Toto je oprávněna pouze Policie ČR u osob podezřelých ze zneužívání drog.
4. Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii.
5. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

II. Na půdě školy je nalezen žák pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo trpí abstinenčními příznaky

1. Učitel, který nalezne žáka pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo žáka trpícího abstinenčními příznaky, zajistí žákovi bezpečnost (dá ho okamžitě pod dohled TU, případně jiného učitele a okamžitě kontaktuje rodiče, případně zdravotnické zařízení).
2. Učitel případ okamžitě nahlásí vedení školy.
3. Učitel provede ve spolupráci s výchovným poradcem – metodikem prevence zápis o daném případě.
4. Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii z důvodu zneužívání a distribuce drog.
5. Po návratu žáka do školy provede třídní učitel, případně výchovný poradce pohovor se žákem. Doporučí mu rozhovor s odborníkem, zpočátku třeba přes linku důvěry, dále doporučení na odborníky ze zdravotnického zařízení, K-centra, PPP apod.
6. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

III. Žák se svěří s tím, že užívá drogy

1. Učitel nabídne radu a podporu nebo se obrátí na výchovného poradce. Doporučí žákovi rozhovor s odborníkem např. ze zdravotnického zařízení, K-centra, PPP apod. Případně se žakovým souhlasem příslušné zařízení (např. PPP) okamžitě kontaktuje.
2. Pokud půjde o nezletilého žáka, je nutné ho přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit.

IV. Na půdě školy byly nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání

1. Nálezce z řad učitelů drogy nebo vybavení zajistí jejich bezpečné uložení.
2. Provede záznam o případu za přítomnosti svědka.
3. Informuje ředitele školy nebo jeho zástupce.
4. Ředitel školy nebo jeho zástupce kontaktuje policii.

V. Žák je přistižen při prodeji drog

1. Pedagog či jiný pracovník školy odebere látku a uloží ji na bezpečném místě (do školního sejfu) se záznamem o případu a za přítomnosti svědka.
2. Pedagog či jiný pracovník školy kontaktuje výchovného poradce či metodika prevence a ten prodiskutuje případ se žákem. Provede zápis o pohovoru.
3. Pedagog či jiný pracovník školy vše oznámí řediteli školy.
4. Ředitel školy kontaktuje policii z důvodu porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy mládeže) a prostřednictvím třídního učitele vše oznámí rodičům žáka.
5. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

b) Postup školy při zjištění šikany

Metody vyšetřování šikany:

- rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- zajištění ochrany obětem
- rozhovor s agresory, popřípadě jejich vzájemná konfrontace
- informovat zákonné zástupce oběti i agresora, zvolit taktní přístup a zachovat důvěrné informace
- potrestání agresorů – použít běžná výchovná opatření (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněčné vyloučení, vyloučení ze studia)
- pro nápravu situace je třeba pracovat s celým třídním kolektivem

V případě pokročilé šikany je přivolána Policie ČR a zprostředkována péče odborníků, jak pro agresora, tak pro oběť šikany. Podobným postupem je řešena kyberšikana.

c) Postup školy v případě neomluvené či zvýšené omluvené absence žáků

- Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví Školní řád.
- Školní docházku žáků své třídy eviduje třídní učitel prostřednictvím TK a IS Bakaláři.
- Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka. Součástí prevence je:
 - pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků
 - součinnost se zákonnými zástupci
 - analýza příčin záškoláctví včetně přijetí příslušných opatření
 - výchovné pohovory se žáky

2.3. Kontakty s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách. Akutní případy se řeší s rodiči ihned. Rodiče jsou informováni třídními učiteli a metodikem prevence o stavu na škole, o dalších sportovních a kulturních akcích. Mají možnost informovat se na webových stránkách školy, přes IS Bakaláři a v MS Teams. V případě jakéhokoliv dotazu jsou rodičům k dispozici třídní učitelé. Školní metodik prevence má stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Po předchozí dohodě je metodik prevence k dispozici rodičům i žákům kdykoliv.

2.4. Pořady, soutěže a programy

Pro žáky pořádá škola několik preventivních akcí, které jsou nasazovány průběžně během celého školního roku do jednotlivých ročníků a oborů.

- problematika a příčiny závislosti na drogách, alkoholu, gamblerství
- trestná činnost
- agresivní chování
- besedy s Policií ČR na téma návykové látky
- zdravý životní styl
- péče o zdraví dívek – rakovina prsu
- péče o zdraví chlapců – rakovina varlat
- sbírková akce Světluška a Liga proti rakovině
- adaptační kurz pro 1. ročníky
- dopravní akce pro začínající řidiče
- sportovní dny
- exkurze třídního i školního kolektivu
- volba povolání
- charitativní sbírky
- maturitní plesy

Různé akce jsou nárazového charakteru a jsou zajišťovány žákům v průběhu školního roku dle nabídky, kterou sleduje metodik prevence. Dále dle potřeb třídních kolektivů a dalších faktorů ovlivňující klima školy.

2.5. Kontakty s jinými organizacemi a odborná spolupráce

Drogová závislost:

K-Centrum – Teplice
KC pro drogově závislé – Ústí nad Labem
Kontaktní centrum WHITE LIGHT I.
Protidrogové informační centrum – Litvínov
Sociálně právní agentura – Ústí nad Labem
Terénní program – Ústí nad Labem
Terénní program Kontaktního centra WHITE LIGHT I. - Teplice, Dubí
Linky důvěry, krizová centra Ústeckého kraje:

SPIRÁLA

K Chatám 22, 40340 Ústí nad Labem
<http://www.spirala-ul.cz>
spirala.cki@volny.cz
+420 472 743 835

CENTRUM KRIZOVÉ INTERVENCE

K Chatám 22, 40340 Ústí nad Labem
+420 475 603 390

KONTAKTNÍ CENTRUM PRO DROGOVĚ ZÁVISLÉ

Velká hradební 13/47, 40001 Ústí nad Labem
+420 475 210 626

Občanské sdružení DRUG OUT Klub

Velká hradební 13/47, 40001 Ústí nad Labem
<http://www.drugout.cz>
drugout@volny.cz
+420 475 210 626

3. Doplnkové aktivity

3.1. Odborná literatura

Tato literatura je k dispozici u metodika prevence. Jedná se o učitelské noviny, časopis Prevence a další.

3.2. Informační nástěnka

Informační nástěnka je umístěna na chodbě školy v mezipatře. Jsou na ní umístěny kontakty na odborné pracovníky a poradenská centra, dále konzultační hodiny metodika prevence a další aktuální informace, které jsou pořádány v rámci prevence na škole. Nástěnka se průběžně aktualizuje.

3.3. Propagace

O realizovaných projektech a akcích informujeme na internetových stránkách školy, na třídních schůzkách, v IS Bakaláři.

4. Legislativa

4.1. Zákony

- [Školský zákon \(561/2004 Sb.\) - úplné znění](#), poslední novelizace platná od 1. 1. 2012 s vyznačením změn ve ŠZ 561/2004 Sb. - [změna 472/2011 Sb.](#) Úprava: [Novela ŠZ platná k 9. 11. 2012.](#)
- [Zákon o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb.](#), aktuální znění
- [Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením](#), ve znění zákona č. 562/2004 Sb., aktuální znění

4.2. Vyhlášky:

- [Vyhláška 173/2014 Sb., O bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou](#) - novela vyhlášky 177/2009 Sb s platností od 1. 9. 2014.
- [Vyhláška 274/2010 Sb., O bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou \(Státní maturita\)](#)
- [Novela vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou \(září 2011\)](#) - změny ve státních maturitách. Úprava: [Novela Vyhlášky platná k 9. 11. 2012.](#)
- [Vyhláška č. 126/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.](#) Vlastní znění vyhlášky: [Vyhláška č. 47/2005 Sb.](#)

4.3. Pokyny:

- [Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních](#)

4.4. Dokumenty školy:

- Školní řád
- Klasifikační řád
- Plán práce